

PROGRAMMAZIONE GRANDI PESCIOLINI ROSSI

Settimana dal 13 al 17 Ottobre

FASCIA DI ETA': bambini di 5 anni

FINALITA':

- potenziare l'attenzione e la concentrazione

OBIETTIVI: Cogliere piccole differenze nella posizione/orientamento oggetti

- mantenere l'attenzione un tempo prolungato sull'attività
- saper orientarsi in uno spazio seguendo le indicazioni
- ricordare e ripetere una sequenza di oggetti

Metodologia: approccio ludico ed esperienziale

ATTIVITA':

Lunedì



"Identikit delle felpe"

Obiettivi:

- osservare i particolari

Lunedì:

viene chiesto ai bambini di osservare come sono vestiti i compagni guidando inizialmente l'osservazione con alcuni suggerimenti

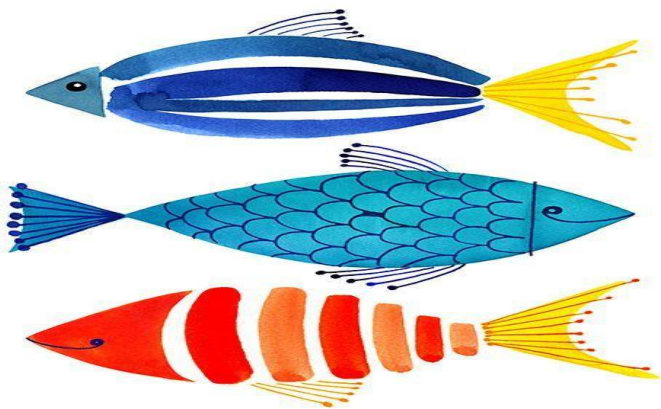
I bambini sono invitati a togliersi le felpe e riporle su un tavolo, mescolate fra loro.

A questo punto un bambino alla volta pesca una felpa e deve provare a indovinare a quale compagno appartiene.

.Lo stesso viene fatto con le scarpe.

L'attività si complica chiedendo ai bambini di produrre un disegno che li rappresenti. Al termine della rappresentazione ogni bambino mostra il suo lavoro ai compagni. Di seguito i disegni vengono mescolati fra di loro e si passa a procedere come sopra.

- **Martedì':**



Obiettivo: attenzione al verso

Tenendo come punto di riferimento 4 bicchierini posti sul tavolo (uno in alto, uno in basso, uno a destra e uno a sinistra) l'insegnante posiziona dei pesciolini di legno di 4 colori differenti che guardano in direzione diverse e viene chiesto ai bambini di prendere solo i pesciolini che guardano in una direzione definita in relazione al bicchiere. Poi l'insegnante posiziona la maggior parte dei pesciolini girati nello stesso verso e solo due in un senso diverso e i bambini devono trovare questi ultimi in breve tempo. Al termine dell'attività viene proposta la scheda "Trova il pesciolino uguale " a quello indicato in un'immagine.

- **Mercoledì:**

Obiettivo: concentrarsi sul verso assunto dal proprio corpo

usando un punto di riferimento

Viene consegnato ad ogni bambino un triangolino di carta con la punta di colore rosso (che rappresenta il naso di un topolino) e viene chiesto ai bambini un gioco motorio in cui devono seguire le istruzioni della maestra (es 3 bambini nel cerchio blu con il naso rivolto verso l'armadio, 2 nel cerchio giallo con il naso rivolto verso la finestra..ecc)

Giovedì :

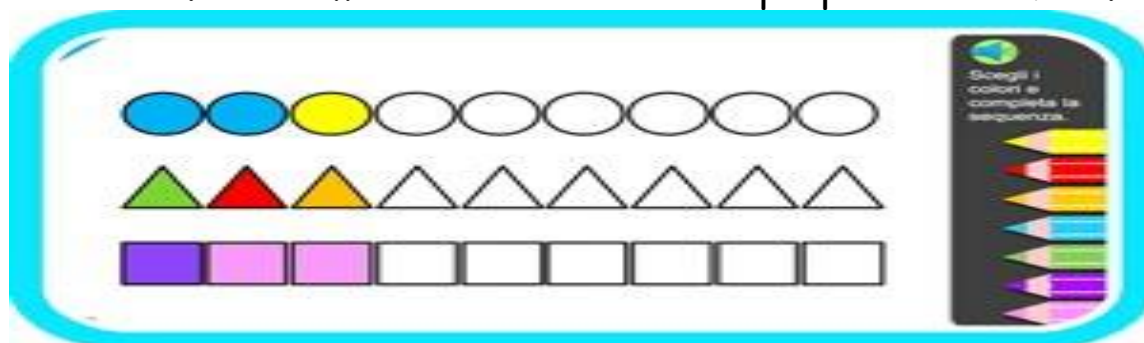


Obiettivo: concentrarsi sulla posizione del proprio corpo in relazione a ai corpi dei compagni: i bambini vengono posizionati in uno spazio in gruppi statuari diversi poi si chiede loro di correre e allo stop devono rimettersi nella stessa posizione (ripetuto più volte in diverse posizioni). Al termine dell'attività riproducono con dei bastoncini l'ultima posizione effettuata

- **Venerdì:**

Obiettivo: saper realizzare sequenze binarie e ternarie.

L'insegnante fa vedere ai bambini una sequenza binaria mettendo in riga in un certo ordine degli orsetti colorati di plastica ,lascia memorizzare ai bambini 5 secondi e la disfa. Ogni bambino deve ricomporre nel giusto ordine la sua sequenza di orsetti. Al termine dell'attività viene proposta la scheda.



DURATA: 1 ora al giorno per 5 giorni .