

PROGRAMMAZIONE (settimana dal 16 al 20 FEBBRAIO 2026)

ATTIVITA' SENSORIALI

Obiettivi:

- Potenziamento sensoriale vista-udito-tatto
- Potenziamento dell'attenzione uditiva
- Potenziamento della percezione globale e analitica
- Potenziamento del cooperative learning

In questa settimana i mezzani supportano i più piccoli in una serie di attività senso-percettive

LUNEDI': Giochi motori

"Terra (passeggio tranquillamente immaginando di essere in un bosco, con fiori erba e farfalle Tempesta inizia a piovere quindi mi accuccio e con le mani mi riparo dalla pioggia Fuoco il pavimento scotta cerco di salire su qualcosa per proteggere i miei piedi

"Canzoniere" i bambini vengono suddivisi in due file indiane; esattamente di fronte ci sono due sedie con appoggiate una maracas ciascuna sulla seduta. L'insegnante fa ascoltare il suono, chi ha capito di cosa si tratta corre a prendere la maracas, la suona e poi può dire a chi appartiene il suono.

Gioco dei cerchi: vengono posizionati sul pavimento cerchi colorati ascoltando le indicazioni dell'insegnante, si entra nel cerchio richiesto(es per colore, per genere bambini nel rosso bambine nel giallo, per gruppo di età goccioline, nuvolette e lune.

MARTEDI': Abbiamo realizzato uno specchio, per introdurre gli elementi del viso, partendo dalla semplice osservazione.



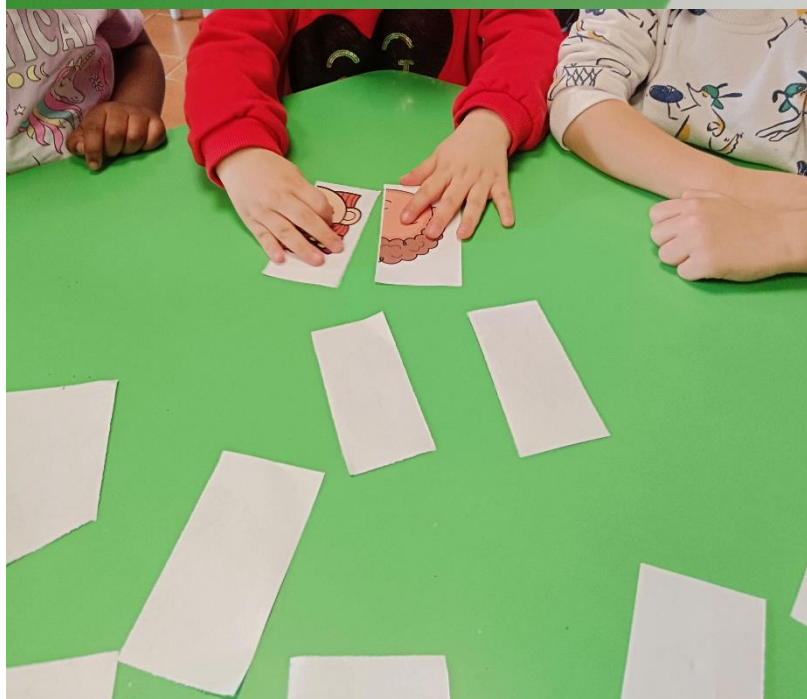
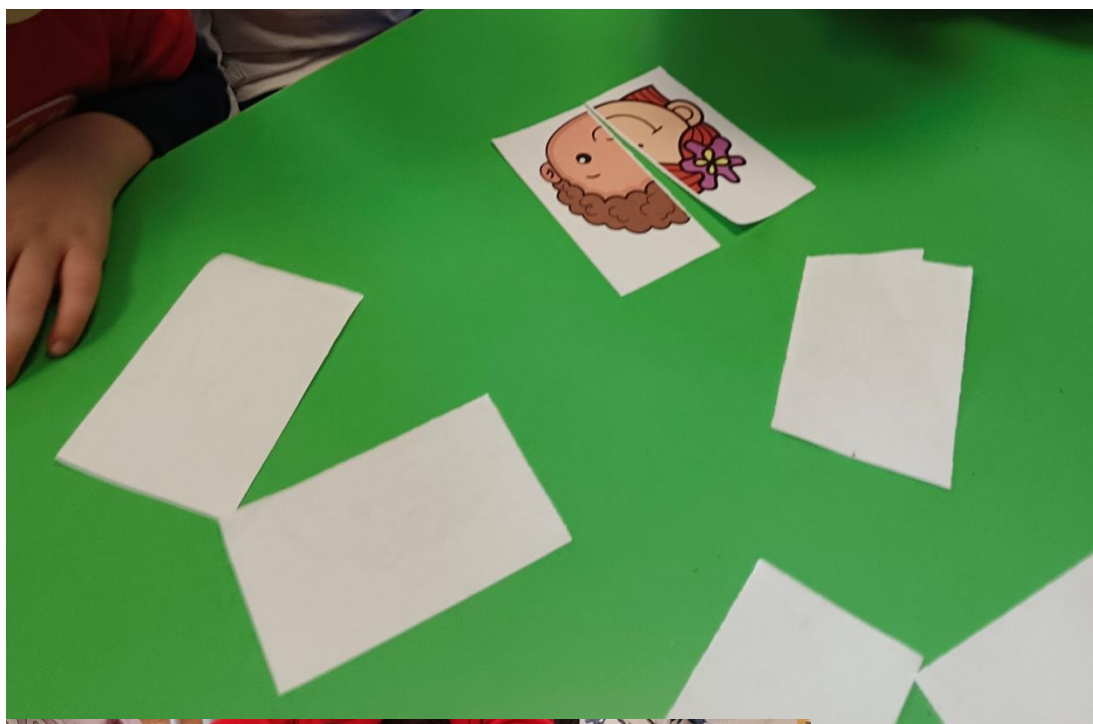
MERCOLEDÌ': Specchio dice: Inizialmente è l'insegnante che ha il ruolo di specchio, quindi di riflesso gli altri imitano il movimento o l'azione, poi a turno ogni bambino diventa specchio.

A coppie: a turno chi diventa specchio deve toccare la parte del corpo indicata dall'insegnante sul compagno di fronte

Ballo a coppie: muoversi abbracciati, pancia pancia, schiena schiena, tenendosi le mani di lato, testa vicina, con sottofondo musicale di musica classica.



GIOVEDÌ': Gioco del memory ma con il viso: vengono posizionate sopra il tavolo a faccia in giù le metà di un viso, e i bambini sono stati invitati a trovare le due metà che lo completano (per i mezzani più pezzi)



Infine, ogni bambino è stato invitato a scegliere un viso per identità di genere e lo ha incollato su un foglio.



VENERDI':

Ad ogni bambino è stato dato un cartoncino con al centro un cerchio in matita; al suo interno è stato messa tempera rosa, dalla consistenza un po' densa, e manipolando con movimenti circolari e seguendo il tracciato i bambini hanno colorato quello che man mano diventerà il viso, a cui si aggiungeranno tutti gli elementi.



