

PROGRAMMAZIONE (settimana dal 26 al 30 GENNAIO 2026)

Tempi: 50 minuti

Obiettivi:

potenziamento della motricità implicata nella coloritura di piccole campiture

sviluppare la percezione del bello attraverso l'accuratezza della composizione dei colori

potenziamento dell'attenzione selettiva e divisa

LUNEDÌ: "attendendo il carnevale"



Attività:

Coloritura delle maschere del carnevale utilizzando tecniche di coloritura e decorazione. I bambini vengono sensibilizzati a creare un ambiente accogliente decorando gli spazi comuni. Le maschere decorate infatti verranno appese all'ingresso e in corridoio.

MARTEDÌ

Agganciandosi alla narrazione che fa da sfondo integratore viene proposta ai bambini una declinazione della storia in forma dramatizzata dall'insegnante: il vento del nord entra dalla finestra aperta e disperde tutte le calzature dei bambini che sono invitati a ritrovarle. Una volta raccolte in un cerchio disposto a terra i bambini non solo dovranno riconoscere le proprie, ma anche quelle dei compagni. Il lavoro viene fatto individualmente turnando i bambini nella ricerca.

MERCOLEDÌ

In occasione dei colloqui individuali, i bambini sono inseriti in attività di intersezione con il gruppo delle Tartarughe e dei pesciolini rossi. Le attività previste perseguono gli stessi obiettivi. I bambini sono impegnati a riconoscere le differenze in composizioni solo apparentemente identiche

GIOVEDÌ



Visto il gradimento dimostrato dai bambini nelle attività del martedì si riprende il gioco con varianti successive: la ricerca e la discriminazione delle felpe e delle calze

VENERDÌ

Obiettivo: vedi sopra

Attività

Memory: I bambini sono disposti a cerchio sul tappeto, al centro vengono posizionati 4 oggetti, a turno un bambino viene accompagnato dietro la porta, al suo rientro la composizione manca di un elemento che il bambino è invitato a individuare.

Progressivamente gli elementi vengono aumentati fino ad arrivare a 6 oggetti.

Infine gli oggetti vengono posizionati accoppiati con relazione logica: macchinina, treno, bambola vestito, forbice del pongo e forbice a cucchiaino per la farina gialla, tazza e cucchiaino: a volte veniva portata via la coppia, altre volte un solo oggetto altre ancora 2 oggetti ma di 2 diverse accoppiate. Il riposizionamento degli oggetti individuati andava poi fatto verificando che fosse proprio quello della composizione originale.