

Progettazione didattica

TARTARUGHE

(Gruppo mezzani)

Settimane

-dal 19 al 23 Gennaio

-dal 26 al 30 Gennaio

Finalità

Sviluppare la capacità di osservazione e di analisi attraverso il gioco simbolico, la narrazione e il potenziamento delle abilità logico-mnemoniche e di coordinazione.

Obiettivi

- Riconoscere ritmi sonori, ordinare oggetti per dimensione e completare sequenze cromatiche/logiche.
- Riconoscere gli oggetti propri e dei compagni e rispettare le regole dei giochi di gruppo.
- Drammatizzare una storia e rappresentare un ambiente narrativo attraverso l'uso creativo di materiali di recupero.
- Potenziare la memoria di lavoro e la capacità di problem-solving

Metodologia

Esperienziale e ludica

Tempi

5 pomeriggi, 1 ora al giorno (a settimana)

Lunedì 19

Giochi di percussione corporea (ritmo con le mani) da ripetere in eco.

Attività di seriazione con gli orsetti (dal più piccolo al più grande).

Gioco dell'identità: "Di chi è questa felpa?". Sviluppo del senso di appartenenza e osservazione dei dettagli.



Martedì 20

Visione della storia della programmazione. A seguire, drammatizzazione: i bambini diventano i personaggi, usando il corpo per comunicare.



Mercoledì 21

Ripresa della storia della programmazione, discussione sui personaggi e sul villaggio. Inizio della costruzione del paesaggio legato alla storia ascoltata. Primo sfondo con acquerelli.



Giovedì 22

Continuità del lavoro pittorico del paesaggio. Ritaglio di cartoncino marrone per i rilievi delle montagne.



Venerdì 23

I bambini lavorano individualmente per dare profondità alla scena della storia con materiali vari, caffè per le montagne e bastoncini per gli alberi.



Lunedì 26

Attività di pittura delle maschere di carnevale. *Obiettivo specifico:* "Un pezzo, un colore" (esercitazione sulla corrispondenza biunivoca e sulla precisione nella decorazione).



Martedì 27

Attività (Gioco dell'attenzione): Osservazione di una fila di 4 oggetti. Uno scompare e viene nascosto nel suo "posto abituale". Il bambino deve usare memoria visiva e memoria spaziale per ritrovarlo. Gli oggetti poi vengono aumentati a 6.

Mercoledì 28

All'interno del nostro villaggio un giorno il vento del nord scompiglia scarpe e felpe e i bambini devono aiutare Raggio di Sole e Penna Nera a trovarli. I bambini devono riordinare il "villaggio" associando l'oggetto al compagno corretto. Introduzione alle sequenze ritmiche con i mattoncini Lego (pattern: AB-AB, poi ABC-ABC).

Giovedì 29

Avvio dell'allestimento spazi della scuola in vista del Carnevale

Venerdì 30

Rifinitura dei paesaggi e delle maschere di Carnevale. Momento di condivisione finale del lavoro svolto nelle due settimane.