

TARTARUGHE Gruppo piccoli e piccolissimi

I Colori in Gioco: percorso di consolidamento e riscoperta

Settimana dal 7 al 9 gennaio

Finalità

Consolidare la percezione visiva affinando la capacità di osservare, distinguere e nominare le diverse tonalità cromatiche promuovendo la curiosità scientifica.

Obiettivi

- Consolidamento dei colori primari, riconoscendoli e denominandoli in contesti diversi (oggetto, vestito, natura)
- Consolidamento ed esplorazione dei colori secondari sperimentando attivamente la mescolanza dei colori
- Potenziare la propria creatività utilizzando tecniche pittoriche differenti

Metodologia

La metodologia si ispira al learning by doing di Dewey

Tempo

3 mattine (1 ora al giorno)

Mercoledì

In cerchio ripasso sui colori chiedendo ai bambini il colore della maglietta di ognuno, le calze.. poi si gioca dividendo gli oggetti della sezione in tre scatole differenti partendo dai colori primari: giallo, rosso, blu. Ogni volta che un bambino porta un oggetto deve nominare il colore.

Gioco motorio: a un colore si associa un' azione. Ad esempio: *salto nel cerchio rosso, tocco il cerchio blu con le mani, mi siedo nel cerchio giallo.*

Giovedì

Ripasso dei colori secondari con travasi di acqua colorata.

Venerdì

Verifica finale del consolidamento dei colori attraverso una scheda con delle immagini in cui ogni bambino deve colorare l'immagine al quale corrisponde uno specifico colore. Ad esempio: sole giallo, arancione carota, rosso cuore..

Concetti topologici

(Gruppo piccoli)

Settimana dal 12 al 16 gennaio

Finalità

Permettere al bambino di utilizzare il proprio corpo come punto di riferimento per esplorare l'ambiente per sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio circostante utilizzando i principali concetti topologici.

Obiettivi

- Riconoscere la propria posizione rispetto agli oggetti
- Comprendere ed eseguire consegne verbali che contengono indicatori spaziali
- Discriminare le diverse posizioni degli oggetti tra loro
- Muoversi con precisione all'interno di percorsi strutturati o in situazione di gioco libero senza urtare ostacoli

Metodologia

Learning by doing

Tempo

4 mattine (1 ora al giorno)

Lunedì.



Manipolazione con il pongo usando in modo diversificato la mano destra e la mano sinistra

Martedì



L'attività introduce i concetti topologici di sopra e sotto partendo dall'ascolto della canzone "Sopra la terra", che stimola il primo approccio verbale e ritmico. Attraverso l'uso di tavoli, sedie e teli, i bambini sperimentano concretamente lo spazio, posizionandosi fisicamente in base alle indicazioni dell'insegnante. Il percorso si conclude con il gioco dinamico "Acqua, fuoco, temporale", dove i piccoli devono reagire prontamente ai comandi: camminare liberamente con l'acqua, cercare rifugio sopra un oggetto per sfuggire al fuoco e ripararsi sotto una protezione per proteggersi dal temporale. Si conclude con il posizionamento degli oggetti sopra o sotto la sedia in base alle indicazioni della maestra e con il ripasso dei colori (ad esempio: prendi un oggetto giallo e mettilo sopra la sedia).

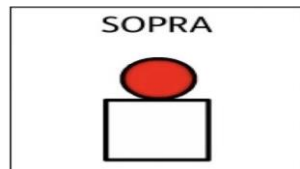
Mercoledì



L'attività guida alla scoperta dei concetti di dentro e fuori attraverso l'uso dinamico del cerchio, dove i bambini sperimentano lo spazio prima con l'intero corpo e poi, in modo analitico, posizionando solo specifiche parti di esso. Il

percorso prosegue con la manipolazione di oggetti, come pennarelli colorati, per consolidare la distinzione spaziale attraverso comandi mirati e individuali. Infine, l'esercizio si sposta sul piano micro-spaziale con l'utilizzo di un bicchiere e un biscotto, introducendo anche le varianti sopra e sotto; questa fase conclusiva potenzia la concentrazione e la pazienza dei piccoli che, solo dopo aver completato correttamente le sequenze, possono gustare il premio finale.

Giovedì.



L'attività introduce i concetti topologici di avanti e indietro attraverso il ritmo della canzone "Il boogie boogie", che coinvolge i bambini in un primo approccio ludico e motorio. Il percorso prosegue con una fase esperienziale dove i piccoli imitano il salto del canguro per procedere in avanti e il passo del gambero per arretrare, integrando successivamente le nozioni di vicino e lontano tramite l'uso di cerchi e mattoncini. Questa esplorazione dello spazio si conclude con la canzone in CAA "Il compleanno del gatto Filippo", che permette di consolidare i concetti appresi attraverso l'imitazione dei gesti della maestra e il supporto del linguaggio iconico.

Venerdì

Lancio della programmazione per sfondo integratore (vedi video nella sezione "Eventi")