

In viaggio con le Tartarughe

Settimana dal 27 al 31 ottobre



LA SCATOLA MAGICA

I colori primari

(Gruppo piccoli)

Finalità

- Sviluppare la percezione visiva, la classificazione e la prima conoscenza dei colori primari attraverso un approccio ludico-narrativo e sensoriale che faciliti l'associazione tra il colore e l'oggetto ad esso collegato.
- Sviluppare la motricità fine: manipolare materiali di colore specifico (farina, mais, pasta, pennelli, oggetti piccoli).

Obiettivi

- Riconoscere e nominare i colori primari: Rosso, Giallo, Blu.
- Associare gli oggetti al colore corretto e classificarli.
- Sperimentare utilizzando tecniche diverse (ricerca, manipolazione, pittura)

-Ascoltare una semplice storia e comprenderne gli snodi primari (personaggi e azioni)

Metodologia

La metodologia è ludica, sensoriale e immersiva, centrata sulla narrazione della storia come filo conduttore.

Tempo

5 mattine nel tempo dedicato alle attività didattiche (10.00/11.15)

Attività



Lunedì: **il Signor Rosso**

-Introduzione della storia della scatola magica e dei tre amici speciali con focalizzazione sul viaggio del Signor Rosso e sugli oggetti e cibi rossi.

-Caccia al colore rosso all'interno della sezione

-Trovo il colore rosso tra le costruzioni su invito della maestra

-Gioco con le foglie rosse a lanciarle, riempire contenitori, a camminarci sopra a piedi nudi

-Attività creativa in cui ai bambini viene chiesto "Rosso come..", la maestra propone la rappresentazione di un oggetto e i bambini sminuzzano le foglie e le incollano nel loro disegno

Martedì: il Signor Giallo



-Ripresa della storia della scatola magica e scoperta del viaggio del Signor Giallo e degli oggetti/cibi associati al colore

-Caccia ai pastelli gialli e denominazione di tutti i cibi gialli conosciuti e scoperti dai bambini

-Manipolazione sensoriale e travasi di farina gialla, mais, pastina e creazione del colore giallo con sale fino e curcuma



Mercoledì: il Signor Blu

Obiettivo trasversale: lavoro in cooperazione con il gruppo dei mezzani: impariamo ad insegnare

-Conclusione con finale aperto della storia della scatola magica con la scoperta del viaggio del Signor blu e nominazione del colore blu guardando l'ambiente che ci circonda

-Nuotiamo nel mare come dei pesciolini utilizzando un grande telo blu e con l'aiuto dei mezzani riproduciamo il mare calmo e mosso. I mezzani riproducono le onde del mare facendo ondeggiare il telo ascoltando i comandi della maestra "mare calmo" o "mare mosso" e i piccoli nuotano piano o veloce a seconda dell'intensità delle onde. Cambio di ruoli in cui anche i piccoli riproducono le onde del mare ascoltando i comandi della maestra.

-Caccia ad oggetti di colore blu nascosti nel mare con l'aiuto dei mezzani

-Attività creativa in cui costruiamo le onde con il sale. La maestra riproduce una linea ondulata con la colla e i piccoli la riempiono con il sale, poi con il pennello e l'acqua colorata di blu la colorano

Giovedì: ritrovamento e incontro dei tre amici Rosso, Giallo e Blu

Continuazione della storia sull'amicizia dei tre colori e sulla loro voglia di esplorare e combinare percorsi....colorati

-Un colore per ogni cerchio: in ogni cerchio metto la costruzione che corrisponde al colore del cerchio (principio di classificazione per colore

-Percorsi motori in associazione ai tre colori (principio di discriminazione): salto nel cerchio blu, cammino sui mattoncini gialli, lancio la palla rossa.

Venerdì: Halloween in arte

Venerdì: **Costruiamo la torre di zucche**

-Conversazione guidata sui racconti dei bambini in merito a una ricorrenza particolarmente sentita e sui loro travestimenti

-Si distribuiscono le zucche e si lasciano i bambini liberi di usare qualsiasi colore per decorarle



