

PROGRAMMAZIONE SETTIMANA Dal 2 al 6 Febbraio

ATTIVITA' GRANDI PESCIOLINI

METODOLOGIA: ludico, esperienziale

TEMPISTICHE: 50 minuti per 5 pomeriggi

ATTIVITA':

LUNEDI'

OBIETTIVI:

- ricostruire correttamente le parti del corpo
- individuare la posizione corretta di ogni elemento accessoriale

Attività

- Viene consegnata una scheda raffigurante un pagliaccio scomposto. I bambini devono ritagliare le parti e ricomporle su base cartonata . Infine si richiede la coloritura con la tecnica degli acquerelli



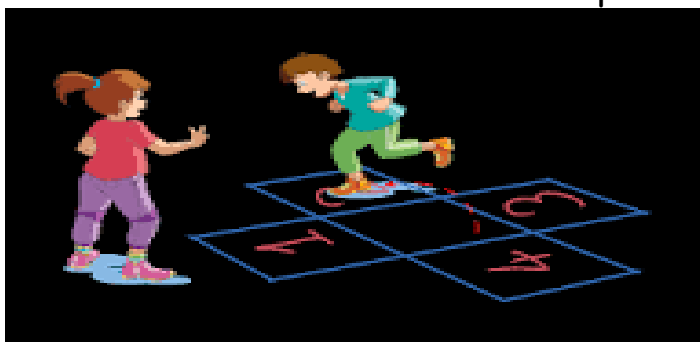
MARTEDI'

OBIETTIVI:

-
- saper orientarsi nello spazio
- seguire delle istruzioni
- sapere indicare un lato
- sapere indicare un angolo

Attività: viene ripreso il lavoro svolto nel corso del Laboratorio di Orientamento Spaziale utilizzando un quadrante tracciato a pavimento con evidenziati gli angoli con bolloni colorati e il centro su cui ruota un ago nelle diverse direzioni. Si chiede ai bambini a turno di posizionarsi su un lato, poi su un angolo , poi al centro,poi di andare sull'angolo opposto passando per il centro.

Successivamente sono i bambini a dare i comandi a un compagno turnandosi nell'esecuzione del compito



MERCOLEDÌ e GIOVEDÌ':

OBIETTIVI:

- Rafforzare il controllo del gesto grafico
- migliorare coordinazione oculo manuale

- introdurre la nozione di spazio delimitato
- seguire una determinata direzione

Attività di pregrafismo correlate al voro motorio sull'Orientamento spaziale svolto in precedenza

Vengono fornite ai bambini alcune schede impostate sul riconoscimento ed esecuzione del verso e della direzione. Le schede prevedevano di tracciare linee diagonali con verso diversificato, con versi incrociati, con alternanza dei tracciati in sequenze (metodo Bortolato).

VENERDI':

- **OBIETTIVI:**
 - saper abbinare al numero scritto la giusta quantita'
 - riconoscere e denominare i numeri
 - confrontare quantita'
- L'insegnante dispone dei cerchi sul pavimento e dentro ogni cerchio mette un foglio con scritto un numero (fino al 9) poi chiede ai bambini di muoversi intorno ai cerchi e quando dice stop i bambini si fermano davanti a un cerchio e devono mettere nel cerchio tanti oggetti quanto indicato dal numero.
Successivamente correggono i compagni che hanno sbagliato togliendo o aggiungendo gli oggetti.

