

Delfini

PROGRAMMAZIONE (settimana dal 26 al 30 GENNAIO 2026)

Gruppo piccoli

2' Settimana Sensoriale

Finalità: potenziamento delle abilità senso percettive

Obiettivi:

riconoscimento e discriminazione di stimoli sensoriali (uditivo, visivo, tattile, gustativo)



LUNEDÌ:

Obiettivo: discriminare stimoli uditivi. Attività: Tombola dei suoni degli animali: Come in una tombola classica i bambini vengono provvisti di un tabellone riquadrato con immagini di animali.

I bambini vengono poi invitati ad ascoltare il verso dell'animale registrato e colorare solo l'immagine corrispondente.

MARTEDÌ

Obiettivi:

Potenziare la percezione del bello attraverso l'uso combinato della tavola cromatica

Obiettivo trasversale:

Potenziare motricità fine

Attività:

L'uso combinato dei colori su campiture ridotte costituisce l'attività con la quale i bambini sono invitati a decorare maschere che costituiranno le decorazioni in attesa del Carnevale

MERCOLEDÌ

Obiettivo:

potenziare il senso del tatto dentro un'esperienza sensoriale

Attività

percorso sensoriale. Nella stanza della creatività è stato allestito un percorso sensoriale. Il percorso è svolto dai bambini a piedi nudi per rendere possibile l'esperienza sensoriale. Il materiale utilizzato è di vario genere: palline di cinilia, sassi, rosmarino, pasta, plastica da imballaggio, riso, foglie.

I bambini sono invitati a descrivere la sensazione facilitando la presa di consapevolezza percettiva



GIOVEDÌ:

Obiettivi: potenziare il riconoscimento di oggetti mediante il tatto

Attività: Sfruttando la funzione cinestetica i bambini sono invitati a infilare le mani in una scatola chiusa (l'interno è reso accessibile alle mani mediante due fori praticati sul lato anteriore). Individualmente i bambini erano chiamati a riconoscere un oggetto contenuto nella scatola



VENERDÌ:

Obiettivi: riconoscimento di una sostanza dall'odore

Attività:

Da bendati i bambini sono invitati ad annusare il contenuto di un bicchiere contenente elementi di varia natura: (aceto, zucchero, cioccolato, latte, sapone liquido etc.) e sono invitati a riconoscere e a nominare gli elementi.

Focus: le cose e gli odori



a