

La fabbrica delle scoperte: vedere, sentire, creare

(Gruppo piccoli)

Settimana dal 2 al 6 Febbraio

Finalità

Sviluppare la sensibilità percettiva del bambino attraverso l'esplorazione attiva dei sensi

Sperimentare variazioni visive mediante filtri colorati, dinamiche sonore (ritmo e intensità)

Scoperta multisensoriale degli alimenti.

Obiettivi

- Sperimentare la sovrapposizione visiva utilizzando materiali trasparenti/colorati per osservare le mutazioni cromatiche della realtà.
- Riprodurre sequenze ritmiche semplici utilizzando legnetti o strumenti a percussione.
- Controllare l'intensità del gesto sonoro
- Imitare correttamente un modello sonoro proposto da un compagno o dall'insegnante
- Esercitare l'attesa del proprio turno e il silenzio durante l'ascolto
- Potenziare la motricità fine

Metodologia

La metodologia è esperienziale

Tempo

5 mattine (1 ora al giorno)



Lunedì

Si inizia l'attività nominando i colori presenti nello spazio circostante poi attraverso dei fogli acetati colorati si osserva l'ambiente attraverso "filtri colorati". Si riconosce la propria immagine allo specchio e la consapevolezza del proprio corpo immerso nel colore.

Martedì

Nel villaggio di Penna Nera e Raggio di Sole arriva il temporale: i bambini ne riproducono il suono con i legnetti, passando dal piano al forte fino al ritmo della grandine. Segue un momento di proposta individuale in cui ognuno propone un ritmo che il gruppo deve imitare. Infine si scopre il suono dei diversi strumenti musicali.



Mercoledì

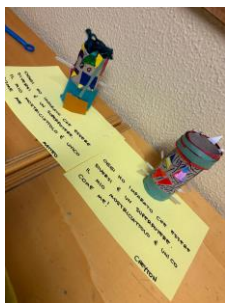
Si preparano dei biscotti di pasta frolla rispettando i turni, percependo la consistenza degli elementi/ingrediente con le mani, annusando gli ingredienti e assaggiandoli. Si prosegue stendendo la pasta frolla e facendo le formine.



Giovedì

Riproduciamo il rumore della pioggia con gli alimenti quali: mais, sale, riso. In seguito si eseguono travasi.

Venerdì



Per celebrare la Giornata dei Calzini Spaiati, abbiamo riflettuto insieme su cosa ci rende diversi e cosa ci unisce. Con giochi di movimento (salti e giravolte basati sulle proprie caratteristiche), i bambini hanno toccato con mano la propria unicità. A seguire, ognuno ha dato vita a un 'Mostriciattolo Speciale', imparando che la diversità non è un limite ma un superpotere: un'opera d'arte unica che rispecchia l'originalità di ogni bambino.

(Gruppo piccoli)

Settimana dal 9 al 13 Febbraio

Finalità

Favorire l'apertura all'altro attraverso l'accoglienza e la collaborazione con i compagni più grandi, promuovendo il valore della cura mediante l'ascolto di storie dedicate e lo sviluppo della manualità fine nella creazione condivisa di piccoli manufatti

Obiettivi

- Accettare con serenità il supporto dei bambini più grandi, imparando a collaborare
- Iniziare a comprendere il concetto di "cura" come gesto di attenzione verso l'altro, ispirandosi ai protagonisti delle storie ascoltate.
- Potenziamento della manualità fine

Metodologia

Learning by doing

Tempo

4 mattine (1 ora al giorno)

Lunedì

Creazione di pagliacci seguendo la forma della propria mano grazie all'aiuto dei bambini grandi, coloritura a piacere e scelta personalizzata dei dettagli del volto per dare un'espressione unica alla propria creazione.



Martedì

'Perché è importante aiutarsi e farsi aiutare?': partendo da questa domanda, la maestra guida i bambini a raccontare l'emozione di essere stati supportati dai bambini grandi. Questo scambio di pensieri sul valore del prendersi cura apre la strada a un nuovo laboratorio creativo: la costruzione di una grande mongolfiera. Ogni grande accompagna il proprio piccolo nel processo creativo, aiutando nella creazione di palline di velina, trasformando la collaborazione in un gesto concreto di amicizia e cura.



Mercoledì

Consolidamento sul prendersi cura attraverso la lettura di una storia dove un animale del bosco, il riccio, si prende cura in maniera differente dei suoi amici non potendoli abbracciare perché altrimenti le sue spine li pungerebbero. Infine realizzazione finale della propria mongolfiera.



Giovedì

Attività di travasi da recipienti grandi a recipienti piccoli e viceversa

Venerdì

Festa carnevale